



COMISSÃO DE RESIDÊNCIA MÉDICA

ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

2024



Prezados residentes,

Este manual foi elaborado para a orientação dos residentes e dos orientadores dos Programas de Residência Médica do Hospital Regional de Mato Grosso do Sul com o objetivo de estabelecer critérios e normas que uniformizem as decisões no desenvolvimento dos Trabalhos de Conclusão de Curso.

O manual é uma iniciativa da COREME – HRMS na melhoria do campo de ensino haja visto que a apresentação do projeto científico é um pré-requisito para a formação do residente.

Através de colegiados optou-se por alguns estilos de produção textual científica que atendessem ao que se espera de produção científica de um médico residente, ou seja, artigos originais.

Assim, este material possui particularidades quanto as metodologias que serão aceitas com projeto científico.

Atente-se e não perca tempo! Mãos à obra! Acreditamos no seu potencial!

INTRODUÇÃO

O trabalho de conclusão de curso (TCC) representa um marco importante na trajetória acadêmica do residente, desempenhando um papel crucial no processo de formação e no desenvolvimento de habilidades fundamentais. Sua importância transcende a simples exigência curricular, indo além para consolidar e demonstrar o aprendizado adquirido ao longo do curso.

É a oportunidade de demonstrar todo o conhecimento adquirido ao longo do curso e de apresentar uma pesquisa original e relevante para a área de estudo escolhida.

Algumas razões destacam a sua relevância:

- **Síntese do conhecimento:** o TCC proporciona a oportunidade única de reunir e aplicar os conhecimentos acumulados ao longo do curso em um projeto de pesquisa ou desenvolvimento prático. Ele serve como uma síntese, consolidando teorias, conceitos e práticas aprendidos ao longo dos anos de estudo.
- **Desenvolvimento de habilidades críticas:** a elaboração do TCC demanda a aplicação de habilidades críticas, como pesquisa, análise, síntese, organização e comunicação escrita. Essas competências são essenciais não apenas no ambiente acadêmico, mas também na vida profissional.
- **Contribuição para o conhecimento:** o TCC oferece a oportunidade de contribuir para o conhecimento existente em uma determinada área. Ao realizar uma pesquisa original, os estudantes podem trazer novas perspectivas, dados ou soluções para desafios específicos, enriquecendo assim a base de conhecimento da comunidade acadêmica.
- **Preparação para a vida profissional:** ao enfrentar o desafio do TCC, os estudantes desenvolvem habilidades que são altamente valorizadas no mercado de trabalho, como resolução de problemas, pensamento crítico e capacidade de pesquisa. A conclusão bem-sucedida do TCC é um indicativo de maturidade acadêmica e prontidão para os desafios profissionais.
- **Demonstração de autonomia:** o TCC é frequentemente um projeto individual ou em grupo, permitindo que os estudantes demonstrem sua capacidade de trabalhar de forma autônoma, assumindo a responsabilidade pelo planejamento, execução e apresentação dos resultados.



- Avaliação do aprendizado: o processo de elaboração do TCC envolve a revisão crítica da literatura, a aplicação de metodologias apropriadas e a apresentação coerente dos resultados. A avaliação do TCC oferece uma oportunidade para a instituição de ensino avaliar a capacidade do aluno de aplicar os conhecimentos de forma eficaz.



EXTRUTURA DO TCC

Elementos pré-textuais

Capa:

- Nome da instituição
- Título do trabalho
- Nome do autor
- Local e data

Folha de rosto:

- Nome da instituição
- Título do trabalho
- Nome do autor
- Tipo de trabalho (monografia, dissertação, tese)
- Orientador
- Local e data

Ficha de aprovação

Resumo: deve ser claro, conciso e objetivo reunindo os principais elementos do trabalho. Deve fornecer uma visão rápida e abrangente do trabalho despertando o interesse do leitor. Deve ter entre 150 e 500 palavras.

Abstract: versão em inglês do resumo.

Lista de ilustrações e tabelas: caso haja figuras ou tabelas no trabalho.

Lista de abreviações e siglas: relação alfabética das abreviações e siglas utilizadas no texto, com seus respectivos significados.

Sumário: lista dos capítulos e seções do trabalho, indicando as páginas correspondentes.



Elementos textuais

Introdução: deve conter as seguintes informações:

- Apresentação do tema: fornece uma visão geral do tema escolhido, destacando sua importância e relevância no contexto acadêmico ou profissional.
- Contextualização: situa o tema num contexto mais amplo, explicando o cenário no qual a pesquisa está inserida.
- Formulação do problema: explicita claramente qual é o problema que o trabalho busca resolver ou investigar.
- Objetivos do trabalho: indicam o que o autor pretende alcançar com a pesquisa. São divididos em objetivos gerais (mais amplos) e objetivos específicos (metas mais detalhadas).
- Justificativa: expõe as razões que motivaram a escolha do tema e a relevância do estudo.

É importante observar que o tema do TCC deve ser específico. Temas amplos trazem problemas, como:

- Dificuldade de abordagem adequada de todos os aspectos de forma aprofundada e significativa.
- Perda do foco e da profundidade dificultando a análise dos dados.
- Falta de clareza sobre os objetivos do TCC.
- Perda de originalidade, pois muitas vezes ela é mais facilmente alcançada se concentrando em um aspecto específico e não numa ampla gama de informações.
- Dificuldade de aprofundamento teórico e metodológico.

Revisão da literatura ou fundamentação teórica: revisão de estudos e teorias relacionados ao tema do trabalho.

Metodologias: descrição detalhada dos métodos utilizados na pesquisa. Existem diversas metodologias de pesquisa, e a escolha da mais apropriada depende do tipo de estudo, dos objetivos da pesquisa e da natureza dos dados a serem coletados. Serão permitidos os seguintes estilos de produção textual:

- Pesquisa experimental: envolve a manipulação de variáveis independentes para observar os efeitos sobre variáveis dependentes. Geralmente, é conduzida em condições controladas para estabelecer relações de causa e efeito.
- Pesquisa descritiva: objetiva descrever as características de uma população ou fenômeno, sem manipulação de variáveis. Geralmente utiliza técnicas como levantamentos de dados, observações e análises documentais.
- Pesquisa bibliográfica: baseada na revisão e análise de trabalhos já existentes na literatura sobre o tema em questão. Ajuda a contextualizar o problema e identificar lacunas no conhecimento. Devem ser utilizados métodos de revisão bibliográfica nos estudos científicos, tais como:
 - Meta-análise se refere à síntese quantitativa de determinada produção, a qual permite o tratamento estatístico da produção e pode ser utilizada concomitante à revisão sistemática.
- Pesquisa quantitativa: envolve a coleta e análise de dados numéricos, visando quantificar relações, padrões e tendências. Geralmente usa técnicas estatísticas para análise.
- Pesquisa qualitativa: centrada em compreender fenômenos sociais mais profundamente, geralmente por meio de dados não numéricos, como entrevistas, observações dos participantes e análise de conteúdo.
- Pesquisa longitudinal: é realizada ao longo do tempo, observando e coletando dados repetidos de uma amostra ao longo de períodos específicos. Ajuda a identificar mudanças e desenvolvimentos ao longo do tempo.
- Pesquisa transversal: coleta dados de uma amostra em um ponto específico no tempo. É útil para obter uma visão instantânea de uma situação ou fenômeno.

Desenvolvimento: deve ser dividido em capítulos ou seções, onde são apresentados os resultados da pesquisa.

Discussão: análise e interpretação dos resultados.

Conclusão: síntese dos resultados com as conclusões obtidas a partir da pesquisa e sugestões para trabalhos futuros.



Elementos pós-textuais.

Referências Bibliográficas

Anexos e Apêndices: é um material complementar, como questionários, gráficos, entrevistas, entre outros.

- **Anexos:** são materiais adicionais que complementam o trabalho, mas que não foram produzidos pelo autor. São documentos ou informações externas que são relevantes para o tema, mas não são essenciais para a compreensão do conteúdo principal.
- **Apêndices:** contêm material adicional que foi produzido pelo autor e que é relevante para o trabalho. Eles incluem informações suplementares que podem ser úteis para os leitores que desejam se aprofundar nos detalhes do estudo, mas que não são necessárias para a compreensão do texto principal.

FORMATAÇÃO

- Formato A4
- Margens: superior e esquerda de 3 cm e inferior e direita de 2 cm.
- Fonte: Times New Roman tamanho 12.
- Recuo de 1,25 cm no início de cada parágrafo.
- Espaçamento entrelinhas: 1,5 cm
- Espaçamento entre títulos e textos: 3 cm
- Citação:
 - Seguir normas de Vancouver onde os autores são numerados conforme sua citação no texto e colocados sobrescritos ao final da frase ou citação.
 - Citações com até três linhas: entre aspas e seguidas do nome do autor, data e página.
 - Citações maiores de três linhas: recuo de 4 cm da margem esquerda, fonte 10, espaço simples, sem aspas e seguido do nome do autor, data e página.



- Paginação: em algarismos arábicos, com início na introdução indo até o final das referências. Considerar a contagem das páginas desde a folha de rosto. O número da página deverá ser colocado no canto superior da página a 2 cm da borda.
- Referências segundo Vancouver: em ordem numérica na sequência em que aparecem no texto.

Para a organização das referências utilizar como modelo o Guia para elaboração de referências (Vancouver), da Universidade de São Paulo Campus Bauru, com acesso em <https://www.usp.br/sddarquivos/arquivos/vancouver.pdf>

Comissão de ética

Encaminhar todos os trabalhos que envolvam pesquisa clínica para a Comissão de Ética do HRMS para avaliação e autorização. Se autorizado inserir o projeto e a autorização na Plataforma Brasil sendo selecionado a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul como instituição proponente. Após o projeto ter a situação aprovada é que estará autorizado a coleta dos dados.

Referências

Cavalcante, LTC; Oliveira, AAS de. *Métodos de revisão bibliográfica nos estudos científicos*. Psicol. rev. (Belo Horizonte), Belo Horizonte, v. 26, n. 1, p. 83-102, abr. 2020.

Nova, SCC, et al. *Trabalho de conclusão de curso (TCC): uma abordagem leve, divertida e prática*. Saraiva Educação SA, 2019.

Polito, Rachel. *Superdicas para um trabalho de conclusão de curso nota 10*. Saraiva Educação SA, 2018.

Lüdorf, SMA. *Metodologia da Pesquisa: do projeto ao trabalho de conclusão de curso*. Appris Editora e Livraria Eireli-ME, 2017.

Junior, JM. *Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos*. Editora Vozes Limitada, 2017.

Danuello, JC; Amadei, JRP; Ferraz, VCT. *Guia para elaboração de referências (Vancouver)*. Universidade de São Paulo Campus Bauru Serviço de Biblioteca e documentação, Bauru Out. 2023.